



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO**

**TURMA: INFANTIL 5-A**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 10 DE FEVEREIRO A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**QUARTA – FEIRA 10 DE FEVEREIRO**

Olá família e querida criança! Que alegria poder iniciar nossas aulas. Conto com a participação e empenho de vocês durante as nossas atividades! Vamos iniciar nos conhecendo um pouquinho.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Interação com o outro. Respeito a individualidade e diversidade.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Esquema corporal.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EO01)** Interagir por meio de diferentes linguagens com o professor e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.

**(EI03EO02)** Reconhecer-se como um integrante do grupo ao qual pertence.

**(EI03CG05)** Expressar-se por meio de desenho representando seu corpo.

**(EI03EF01)** Interagir com outras pessoas por meio de situações mediadas ou não pela professora.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Assistir o vídeo de **Boas Vindas** enviado pela professora no grupo do whatsapp.
- ✓ Com auxílio de um responsável, grave um vídeo se apresentando e envie no grupo para que possamos nos conhecer. Diga seu nome, idade e algo mais caso deseje.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Agora vá até o espelho e observe como você é. Qual a cor e comprimento do seu cabelo? Eles são lisos ou encaracolados? Qual o formato e cor dos seus olhos? Observe suas mãos, pernas, pés, pescoço e seu corpo todo.
- ✓ Pegue uma folha sulfite ou qualquer folha em branco que tiver anote o nome da criança e a data de hoje e peça que ela realize um autorretrato. Autorretrato é o desenho do corpo, como se fosse uma foto. Peça para criança desenhar e pintar cada parte do seu corpo de acordo com suas características pessoais.



**QUINTA – FEIRA 11 DE FEVEREIRO**

**Bom dia família!**

Espero que todos estejam bem e com bastante vontade de estudar e aprender. Hoje iremos fazer uma atividade sobre o primeiro dia de aula.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Relação entre imagem, tema ou narrativa. Imaginação.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Linguagem oral e expressão.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF01)** Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.

**(EI03EF05)** Escutar e apreciar histórias; relacionar imagens aos personagens a que pertencem.

**(EI03EF08)** Criar histórias a partir da leitura e ilustrações criando seus enredo e cenário para desenvolver a criatividade e imaginação.

**(EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem criando produções.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Contação de história: Vídeo no Whatsapp- **Primeiro dia de aula na floresta** <https://youtu.be/-AB30zvl-s>.
- ✓ Oralidade: converse com a criança e pergunte o que ela achou da história? Quais eram os personagens? Onde eles estavam?

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Vamos realizar a atividade de registro. Peça para criança imaginar como gostaria que fosse o primeiro dia de aula na escola. Inicie colocando o nome e data em uma folha sulfite. Nesse momento a criança vai desenhar, pintar ou representar com colagem o que imaginou sendo seu primeiro dia de aula na escola. A mamãe ou o papai vai escrever o que ela representou. Faça tudo com muita atenção e capricho.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
SEXTA-FEIRA 12 DE FEVEREIRO**

Nesta atividade quero conhecer um pouquinho sobre a família de cada um. Mas antes, vou apresentar a história de uma família muito legal!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Família.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Linguagem musical, gestual e dramática.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escuta e oralidade.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03ET06)** Descrever aspectos da sua vida, família.

**(EI03CG01)** Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

**(EI03EF08)** Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS:**

- ✓ Musicalização: **Vídeo-Acolhida Infantil.** Vamos assistir ao vídeo enviado no whatsapp e cantar a música: [https://youtu.be/-rjz\\_E0tJOo](https://youtu.be/-rjz_E0tJOo).
- ✓ Hora da história: **Um amor fe família- Ziraldo.** Preste bastante atenção nesse vídeo, ele vai nos mostrar uma família muito especial: <https://youtu.be/Z6-qVwMlmdQ>.
- ✓ Oralidade- Faça as seguintes perguntas para a criança: Como é sua família? Quantas pessoas moram na sua casa? Sua família é grande ou pequena? O que você mais gosta de fazer quando estão todos juntos?

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Coloque nome e data em uma folha e peça para criança fazer um desenho da sua família. Após desenhar e pintar a mamãe ou o papai vai escrever o nome ao lado do desenho de cada um que mora em sua casa.

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 12/02/2021.

**ESSA É A MINHA FAMÍLIA!**



**QUINTA-FEIRA 18 DE FEVEREIRO**

Bom dia! Na aula de hoje vamos conversar um pouquinho sobre a COVID-19.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **O Eu o outro e o nós:** Próprio corpo e do outro.
- ✓ **Corpo gestos e movimentos:** Movimentos: gestos, expressões faciais e mímicas.
- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Compreensão e interpretação de textos.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EO05)** Perceber seu corpo, expressando-se de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.

**(EI03CG01)** Vivenciar e conduzir brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.

**(EI03EF03)** Relacionar fatos da história contada ou lida com situações do dia a dia.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Vamo iniciar assistindo ao vídeo no Whatsapp: **COVID-19 Cuidados básicos para prevenção** <https://youtu.be/3dfzUp33Ugg>
- ✓ Brincadeira:
  - Sabemos que o covid é um vírus invisível a olho nu. Se ele tivesse um rosto como seria? Junto com a criança e outros familiares caso deseje, com auxílio de um espelho façam caretas como se fosse o vírus da covid-19, criando um rosto para esse vírus. Se divirtam e podem também fazer suas caretas preferidas.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Vamos fazer nossa atividade de registro! Envie uma foto da careta que a criança escolheu como sendo o rosto do “CORONA VIRUS” para o whatsapp da professora.



**SEXTA-FEIRA 19 DE FEVEREIRO**

**Bom dia família!**

Vamos conhecer um pouco mais sobre a COVID-19. Hoje vamos testar o conhecimento de vocês.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escuta e oralidade; Identificação dos elementos da história.
- ✓ **Corpo gestos e movimentos:** Dança.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Contagem oral; Relação número quantidade, Representação de quantidades.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF08)** Narrar histórias ouvidas utilizando somente a memória como recurso. Relacionar imagens de personagens e cenários às histórias que pertencem.

**(EI03CG03)** Explorar movimentos corporais ao dançar.

**(EI03ET07)** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Momento da História: assista ao vídeo **Giramilles Especial Coronavírus Covid-19** <https://youtu.be/90ydmVKmzOw>
- ✓ Musicalização: Vamos dançar e cantar acompanhando a **Música da máscara** para colocar o corpinho pra se movimentar <https://youtu.be/k3Ny3KoY8IM> .

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Vamos testar o conhecimento de vocês sobre Covid-19. Acesse o link enviado no whatsapp e jogue para testar seus conhecimentos.
  - Link do jogo: <https://wordwall.net/play/10406/248/302>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
SEGUNDA-FEIRA 22 DE FEVEREIRO**

Bom dia família! Iniciamos mais uma semana de aula. Hoje vamos estudar sobre suas características físicas pessoais.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Identidade.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Identificação do próprio nome e escrita.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EO03)** Representar o próprio nome, bem como algumas características pessoais.

**(EI03EF01)** Escrever o próprio nome recorrendo ou não a um referencial.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Hora da história: Acesse o link no whatsapp e assista a história **Eu me amo** <https://youtu.be/WiidLvz1aV0>
- ✓ Peça para criança ficar em frente de um espelho e observe o seu corpo: fale para um responsável como ela se vê. Qual a cor dos seus olhos, cabelo e pele? Você é alto ou baixo? Magro ou gordo? Seus cabelos são longos ou curtos? Lisos ou encaracolados?

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Realizar a atividade registrando seu nome, a cor dos seus olhos e desenhando seus cabelos. Capriche!

Oi,

MEU NOME É:



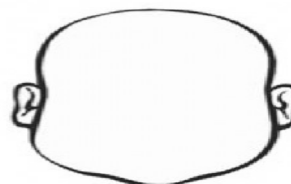
ELE TEM

LETRAS

MEUS OLHOS SÃO



MEU CABELO É





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
TERÇA-FEIRA 23 DE FEVEREIRO**

Bom dia família! Vamos aprender um pouquinho sobre as partes do corpo e colocar o corpinho pra se movimentar.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Consciência e imagem corporal.
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Música e dança.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03CG04)** Identificar, nomear e localizar as partes do corpo em si, adquirindo consciência do próprio corpo.

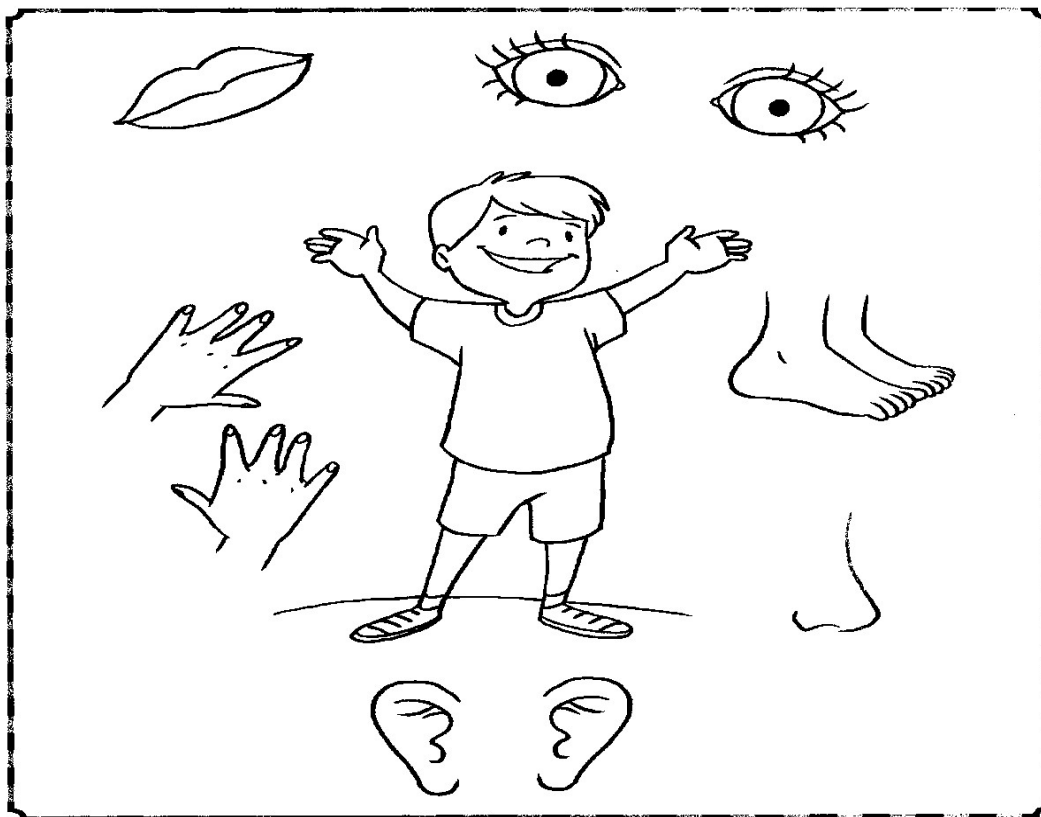
**(EI03TS01)** Dançar ao som de diversos ritmos.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Musicalização: vamos cantar e dançar com as músicas **Dancinha do corpo** <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c> (ver no whatsapp).
- ✓ Peça para um familiar ficar em pé e observe as partes do corpo dele apontando e nomeando cada parte.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

LIGUE AS PARTES DO CORPO AO LUGAR ONDE ESTÃO LOCALIZADAS.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
QUARTA-FEIRA 24 DE FEVEREIRO**

Bom dia família! Hoje vocês vão conhecer uma história muito legal!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Fatos da história narrada; Interpretação e compreensão textual; linguagem escrita, suas funções e usos sociais.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Propriedade e classificação dos objetos por: cor, tamanho e forma.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Tamanho, forma, massa, textura e posição dos objetos.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF04)** Responder questionamentos sobre histórias narradas.

**(EI03EF01)** Fazer uso da escrita espontânea para comunicar ideias.

**(EI03TS02)** Separar objetos por cores, tamanho e formas.

**(EI03ET05)** Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor).

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Assistir o vídeo com a história: **Cachinhos Dourados e os Três Ursos** [https://youtu.be/f13f-M\\_gye8](https://youtu.be/f13f-M_gye8)
- ✓ Brincar de casinha: reproduza na sua casa a história que você acabou de ouvir. Escolha um personagem para você representar e procure os objetos citados na história como as tigelas: pequena, média e grande. Cadeiras pequena, média e grande. Use a imaginação e monte o cenário.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Realizar a atividade a seguir respondendo as questões sobre a história Cachinhos Dourados e os Três Ursos.

Família, como as crianças ainda não sabem ler, é muito importante que o familiar responsável leia as questões para que a criança possa responder.



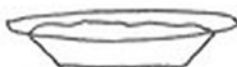


## TRABALHANDO A HISTÓRIA

- ① \* O QUE CACHINHOS DE OURO COMEU AO CHEGAR À CASA DOS URSOS ?



SUCO



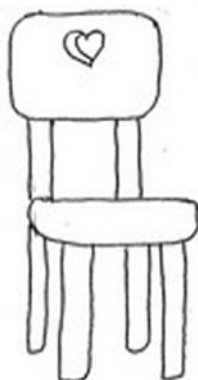
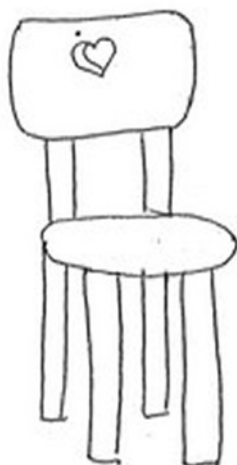
MINGAU



BANANAS



- ② \* PINTE A CADEIRA QUE CACHINHOS DE OURO QUEBROU.



- ③ \* QUANTOS URSOS MORAVAM NA CASINHA ?

1

2

3

4



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
QUINTA-FEIRA 25 DE FEVEREIRO**

Bom dia família! Espero que estejam bem e se cuidando para que logo tudo volte ao normal. Na atividade de hoje vamos aprender sobre os instrumentos de medida, comparando os tamanhos grande e pequeno. Você sabe o que é isso? Tenho certeza que vão amar! Vamos conferir!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escrita convencional e espontânea.
- ✓ **O eu o outro e o nós:** Próprio corpo e do outro.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF09)** Registrar suas ideias utilizando desenhos, símbolos e palavras;

**(EI03ET04)** Comparar tamanhos entre objetos, registrando suas constatações;

**(EI03EO05)** Perceber o próprio corpo e o do outro.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Acompanhar a leitura do poema “**A PISADA PESADA DO GIGANTE**”. Mostrar a imagem do poema abaixo para criança e fazer a leitura:



- ✓ Fazer as seguintes perguntas para a criança: O pé do gigante é grande ou pequeno? O



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

seu pé é maior ou menor que o do gigante? Quantos passos o gigante deu para ir até a casa dele? Você daria menos ou mais passos para fazer o mesmo percurso que o gigante? Por quê?

- ✓ Realizar a brincadeira: Vá até o portão de sua casa e meça com passos a distância do portão até a porta de entrada. Quantos passos você deu? Agora utilize a medida de palmo da mão para saber a distância do seu quarto até o banheiro. Outra proposta é medir o tamanho de algumas partes do seu corpo comparando com o de um adulto, exemplo: coloque a palma da mão sobre a mão de um adulto e observe, qual é maior e qual é menor? Por quê? Faça o mesmo com os pés e outras partes do corpo. Perceber as semelhanças e diferenças no tamanho do pé de uma criança comparado ao de adulto, bem como de outras partes do corpo;
- ✓ Ouvir e dançar a música **“Gugudada: Grande e Pequeno”** [https://youtu.be/MYY\\_JgfT5uo](https://youtu.be/MYY_JgfT5uo).

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Representação do poema a pisada pesada do gigante. Desenhe a representação do gigante e suas pegadas incluindo você. Na hora de desenhar, lembre-se que você e o gigante tem tamanhos diferentes, por isso, tanto a altura quanto as pegadas não podem ser desenhadas iguais uma será grande e a outra pequena (realize a atividade na próxima folha).
- ✓ Finalize as atividades, organizando seus brinquedos, separando-os em dois grupos: de um lado coloque os pequenos e de outro os grandes. Dessa forma eles estarão organizados por tamanho: GRANDE E PEQUENO.



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SEXTA-FEIRA 26 DE FEVEREIRO**

Bom dia família! Espero que todos estejam bem, e gostando das atividades que a professora está enviando para vocês. Hoje vamos brincar e explorar vários movimentos com o nosso corpo, descobrindo diversas possibilidades de movimento e como nos orientar no espaço.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **O eu, o outro e o nós:** O espaço social como ambiente de interação.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Criação e reconto de histórias;
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Imaginação; Linguagem musical, dramática, corporal.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EO03)** Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.

**(EI03EF06)** Criar histórias e brincadeiras a partir de imagens ou temas sugeridos para desenvolver a sua criatividade.

**(EI03CG03)** Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras. Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras criando movimentos e gestos ao brincar.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Assistir ao vídeo: **“O tapete, o binóculo e a maçã”**. – TV Rá Tim Bum <https://youtu.be/NuZdGix9P9Q>.
- ✓ Após vamos brincar usando nossa imaginação e um tapete. A criança sentar nesse tapete e a mamãe pode puxá-lo pela casa, neste momento se imagine voando como o príncipe da história.
- ✓ Agora coloque o segundo vídeo: **“Brincadeira pano encantado”** – CIA. LÚDICA TV. [https://youtu.be/\\_S7OYCoWRA](https://youtu.be/_S7OYCoWRA)
- ✓ Com um pano ou toalha você poderá se divertir imaginando esse pano se transformar em várias outras coisas, cante e brinque bastante.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Registrar com foto ou vídeo esse momento divertido e enviar no grupo do whatsapp.



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**